

#REFORÇA



Nome do Projeto: #REFORÇA

Local e endereço de realização do Projeto: Rua Helsinque, 124, Vila Letônia, São José dos Campos. Sede da Associação Ágape para Educação Especial

Público Alvo: Crianças e adolescentes, com idades entre 7 e 17 anos, matriculados em escola pública, que não estejam tendo um aprendizado satisfatório, sendo vistos como tendo necessidades educativas especiais e precisam receber um suporte especializado adequado às suas necessidades. Os estudantes deverão estar matriculados em escola pública e frequentarão o **#REFORÇA** no contraturno escolar

Meta de atendimento do Projeto: 36 participantes.

Período de Execução: 12 meses

DESCRIÇÃO DO PROJETO : #REFORÇA

, O projeto #REFORÇA irá oferecer apoio pedagógico especializado a crianças e adolescentes, matriculados em escola pública, que não estejam tendo um aprendizado satisfatório, sendo vistos como tendo necessidades educativas especiais e precisam receber um suporte especializado adequado às suas necessidades. O apoio pedagógico acontecerá na sede da Associação Ágape e será oferecido aos atendidos através de atividades em grupos, durante 3 horas diárias com periodicidade de duas vezes por semana. As atividades serão desenvolvidas pelas pedagogas e que serão contratados pela Associação Ágape.

O Objetivo geral do Projeto # REFORÇA é: Elevar o nível de competências pessoais de crianças e, adolescentes, que estejam matriculados em escolas de ensino fundamental, oferecendo a estes estudantes apoio pedagógico especializado, para favorecer a autorrealização, autonomia, participação social e inclusão na comunidade.

As atividades acontecerão nas segundas, terças, quartas e quintas feiras das 8h30 às 11h30 e das

14h00 às 17h00. Cada estudante poderá participar de dois períodos de 3 horas por semana, escolhendo manhã ou tarde no contraturno escolar. Nas sextas feiras acontecerão, capacitação da equipe, planejamento das atividades, reuniões individuais com famílias e reuniões com profissionais da Rede de atendimento.

O atendimento será realizado em grupos, porém atento para as formas específicas de cada aluno se relacionar com o saber. Isso também não implica em atender a esses alunos, formando grupos homogêneos com o mesmo tipo de problema (patologias) e/ou estágio de desenvolvimento. Será prezada pelos educadores, a individualização do ensino, isto é, ensinar de acordo com necessidades de cada um, pois todo aluno é uma pessoa especial e que exige atenção e cuidados específicos

Em hipótese alguma o projeto #REFORÇA será um substituto para educação básica, em forma que toda criança e adolescente em idade escolar deverá estar matriculado em escola de educação básica para poder participar do projeto que frequentar no horário contrário da escola.

Para a realização do projeto #REFORÇA, a Associação Ágape possui espaço físico adequado, assim como diversos materiais que serão utilizados.

– Metodologia

No início do projeto #REFORÇA, acontecerá a contratação e capacitação da equipe de profissionais, divulgação das vagas e inscrições dos participantes. No mês subsequente terão início as atividades com os atendidos.

Os inscritos serão alocados em turmas de até 12 atendidos, onde participarão das atividades propostas na Associação Ágape ou em locais externos planejados.

As atividades acontecerão nas segundas, terças, quartas e quintas das 14h00 às 17h00. Cada estudante poderá participar de dois períodos de 3 horas por semana, no contraturno escolar.

Nas sextas feiras acontecerá a capacitação da equipe e planejamento das atividades semanais.

As atividades serão realizadas em grupos, porém observando as especificidades e dificuldades de cada indivíduo, respeitando suas limitações e propondo situações de aprendizagem visando a inclusão de todos no processo.

Na sua metodologia o #REFORÇA trabalhará com metodologias ativas de aprendizagem, tais como: pedagogia de projetos, jogos pedagógicos (gameificação), aprendizagem através de resolução de problemas (Problem Based Learning), estudo o meio, com o objetivo de fazer com que o estudante se envolva intensamente na atividade educativa proposta.

Na pedagógica de projetos serão trabalhados projetos com diferentes temas, que abordam conceitos transdisciplinares. Não acontecerão aulas tradicionais, divididas por disciplinas, mas **projetos temáticos**, nos quais os próprios alunos se apropriam do processo de aprendizado com abordagem transdisciplinar. Os temas dos projetos serão selecionados previamente em conjunto com os alunos e as disciplinas serão substituídas por estes tópicos transdisciplinares. A preferência de trabalhar com projetos temáticos visa oferecer ao estudante, oportunidade para desenvolver as habilidades das quais ele necessita para viver na sua comunidade com mais autonomia.

Integrar os estudantes na construção das temáticas abordadas será interessante, pois, os motivará no processo de aprendizagem e permitirá aos estudantes escolherem e planejarem conteúdos abordados em sala de atividades, juntamente com os educadores e os tornará mais interessados

nas atividades, o que irá possibilitar melhora no desempenho dos estudantes.

Não haverá currículo pré-determinado. Os professores observarão, ouvirão e interpretarão os interesses das crianças e basearão os projetos nestes interesses.

O trabalho com projetos pedagógicos terá as seguintes características:

- enfoque globalizador, centrado na resolução de problemas significativos para o estudante;
- o estudante será visto como sujeito ativo, que usa sua experiência e seu conhecimento para resolver problemas;

A Prática Pedagógica será ajustada às necessidades especiais dos estudantes. A ênfase não será a deficiência ou apenas a aceleração do desenvolvimento, mas também serão trabalhadas as seguintes competências:

- o conhecimento e relacionamento intra e interpessoal,
- o comportamento e postura em ambientes sociais
- os valores sociais
- a autonomia.
- leitura
- raciocínio lógico

Na metodologia do **#REFORÇA** também será desenvolvida a prática da Cultura Maker (mão na massa) para incentivar os estudantes a criarem com as próprias mãos, tornando-se protagonistas do seu aprendizado, com o objetivo instigar a criatividade e a curiosidade dos estudantes, incentivando o trabalho em equipe e o senso crítico⁴. A implementação da cultura maker ajuda os educadores a tornarem a educação, estimulante, pois com trabalho coletivo poderão criar maquetes, instrumentos musicais, objetos de decoração, brinquedos, painéis, cartazes, etc.

Haverá preocupação com o bem-estar e o desenvolvimento dos estudantes no quesito socioemocional, priorizando a educação humana para a vida em sociedade. Para isso se usará metodologia que possibilita o desenvolvimento da autonomia, da criatividade, do pensamento crítico, que estimula a iniciativa e proporciona o desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida em sociedade, como o trabalho em equipe e em redes de cooperação.

Os estudantes serão protagonistas de seu desenvolvimento. Os educadores atuarão como colaboradores, observadores e guias do processo de aprendizagem dos estudantes.

Será aplicada a "Pedagogia da escuta", que é uma abordagem educacional que valoriza a livre expressão dos estudantes. Aqui o papel do professor será ouvir com atenção e acolher o aluno em sua pluralidade

Nesta proposta pedagógica serão desenvolvidas atividades na biblioteca, para estimular e desenvolver o gosto pela leitura e o imaginário e dar margem à criatividade, contando também com o envolvimento das famílias dos estudantes na leitura conjunta de livros em casa. Para este projeto será utilizada uma biblioteca infanto-juvenil formada em cada núcleo do projeto.

Também será disponibilizado uma boa quantidade de brinquedos e jogos que serão usados em atividades com os estudantes para o desenvolvimento de potencialidades.

As atividades do **# REFORÇA** serão planejadas com o intuito de tornar os atendidos capazes de:

- perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente;
- desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;
- conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva;

- utilizar as diferentes linguagens: verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal — como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;
- questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

Ao final dos 12 meses serão entregues às famílias, relatórios de acompanhamento de cada estudante, este relatório será elaborado pelos educadores em colaboração da coordenadora da unidade.

Os estudantes receberão um lanche nos dias de atendimento, que será oferecido na instituição pela equipe do **#REFORÇA**.

Será disponibilizado aos estudantes inscritos, que necessitarem, o vale transporte, para virem até a Associação Ágape, assim como transporte para passeios e visitas que será feito por empresas contratadas pela Associação Ágape para Educação Especial.

Acreditamos que, os objetivos do **#REFORÇA** serão alcançados se houver a participação das famílias, atuando como coparticipantes no processo de assistência e desenvolvimento dos estudantes. Ao longo do **#REFORÇA** serão programadas anualmente 3 reuniões com grupos de famílias dos estudantes, para explanação do projeto e de suas atividades, para sensibilização dos familiares e entrega de relatórios. As famílias serão convidadas a se envolverem no programa educacional dos estudantes de forma ativa, receberão orientações e também terão a oportunidade de participar de eventos culturais, palestras, oficinas, passeios, etc.

O Projeto irá proporcionar também palestras informativas com temas relevantes para os familiares.

As crianças e adolescentes serão incentivados a participarem de eventos sociais e recreativos realizados na cidade de São José dos Campos.

OBJETIVOS

Objetivo Geral do Projeto

Elevar o nível de competências pessoais de crianças e, adolescentes, que estejam matriculados em escolas de ensino fundamental, que não estejam tendo um aprendizado satisfatório, sendo vistos como tendo necessidades educativas especiais e precisam receber um suporte especializado adequado às suas necessidades, oferecendo a estes estudantes apoio pedagógico especializado, para favorecer a autorrealização, autonomia, participação social e inclusão na comunidade.

Objetivos Específicos do Projeto:

Objetivos Específicos	Ações para alcançar as metas	Resultados Esperados
1. Realizar capacitações planejadas aos profissionais da equipe do projeto.	Capacitação mensal para os profissionais da equipe do projeto. Evidências: Fotos dos encontros.	12 capacitações realizadas no decorrer do projeto.
2. Oferecer apoio pedagógico especializado utilizando metodologias ativas de aprendizagem.	Ações de divulgação e inscrições dos interessados no projeto. Evidência: Distribuição de Folder. Divulgação nas redes sociais.	Adesão de 36 estudantes participantes inscritos no projeto.

	Atividades pedagógicas planejadas para atender as necessidades específicas dos estudantes. Evidências: Fotos das atividades, lista de presença.	Atividades planejadas com o uso de metodologias ativas de aprendizagem durante a execução do projeto.
3. Promover o desenvolvimento da cidadania, demonstrando aos estudantes, como podem lidar com problemas sociais, participando ativamente da realidade que os cerca, exercitando hábitos que causam um impacto positivo na sociedade, com valores como: solidariedade, compaixão, empatia, cooperação e respeito.	Roda de conversa sobre temas. Direitos e deveres das crianças e adolescentes. Bullying e Siberbullying Racismo Uso seguro da Internet Evidências: Fotos das atividades	04 rodas de conversa com cada turma, sobre os temas apresentados com a participação dos estudantes.
4. Avaliar os estudantes participantes, no início, durante e ao final do projeto.	Avaliação inicial dos estudantes Evidência: Relatório de avaliação impresso.	Avaliação inicial de 100% dos estudantes inscritos
	Avaliação intermediária dos estudantes Evidência - Caderneta da turma com as observações diárias	Avaliação contínua por observação dos estudantes que frequentam as atividades do projeto
	Avaliação Final dos estudantes Evidência – avaliações impressas	Avaliação final dos estudantes que permaneceram frequentarem as atividades no mês 12 do projeto.
5. Monitorar a execução do plano de trabalho avaliar os resultados do projeto.	Acompanhamento das atividades propostas no Plano de trabalho através de planilha de monitoramento do projeto	Planilha de monitoramento do Projeto preenchida mensalmente
	Avaliação do final do trabalho realizado, com a participação dos profissionais e familiares	Questionários de avaliação respondido pelos familiares e profissionais no mês 12 do projeto.
6. Incentivar a participação dos familiares nos eventos e reuniões de famílias, assim como a ser corresponsável e coparticipantes no projeto.	Realizar 03 reuniões com famílias no decorrer do projeto.	60% das famílias dos estudantes participando de reuniões.
	Incentivar a participação das famílias nos eventos da Associação Ágape.	60% das famílias participando dos eventos da Associação Ágape.
	Promover passeios e participação em eventos culturais.	

Equipe de Trabalho

Os profissionais contratados serão: 02 pedagogas, com as seguintes atribuições.

Psicopedagoga:

- Realizar uma observação inicial dos conhecimentos prévios dos participantes;
- Analisar os fatores que favorecem, intervêm ou prejudicam o desenvolvimento dos participantes;
- Propor e contribuir com o desenvolvimento dos projetos favoráveis a mudanças;
- Participar dos planejamentos;
- Apoiar nas atividades e registros de observações de acompanhamento dos participantes.
- Participar da elaboração dos projetos pedagógicos;
- Elaborar e executar a programação referente às atividades desenvolvidas com os participantes;
- Participar de atividades cívicas, culturais e educacionais e apresentações; promovidas pela Instituição;
- Executar e manter atualizados os registros relativos às suas atividades e dos participantes;
- Participar das capacitações, de cursos, encontros, seminários, proporcionados ou sugeridos pela Instituição, com a finalidade de promover a contínua formação e o aperfeiçoamento profissional;
- Ministras oficinas aos atendidos, respeitando as solicitações e particularidades destes, seguindo as orientações da Instituição;
- Elaborar, desenvolver e disponibilizar aos atendidos, recursos didático, digitais e materiais variados, alinhados ao tema do projeto;
- Entregar os planejamentos e/ou outros documentos, respeitando o prazo definido pela equipe;
- Monitorar a execução do projeto conforme Plano de Trabalho.