

1. DADOS CADASTRAIS DA OSC

Nome: GRUPO DE APOIO AO INDIVÍDUO COM AUTISMO E AFINS

CNPJ: 07.623.352/0001-42

Endereço: Av. Possidônio José de Freitas nº 1350 - Urbanova

CEP:12244-010

Município: São José dos Campos

Telefones: (12) 3911-2868

E-mail institucional: gaia@gaiasjc.org.br

Cadastro no CMDCA nº 127/08

1.1 Dados do Representante Legal

[Redacted]

1.2 Dados do Gestor do Projeto

[Redacted]

1.3 Dados do Responsável pelo Projeto

[Redacted]

2. APRESENTAÇÃO DA OSC

2.1 Histórico

Organização privada sem fins lucrativos, pioneira em São José dos Campos na luta pelos interesses da pessoa com diagnóstico de Transtorno do Espectro do Autismo e única instituição, em condições similares, a prestar serviço exclusivo e especializado às pessoas com TEA. O GAIA realiza um trabalho reconhecido como de utilidade pública nas esferas municipal, estadual e federal.

A associação foi criada em 2005, por pais de jovens com autismo, como resposta à exclusão social das pessoas com TEA. Os órgãos de administração e fiscalização estatutários são compostos por pais/familiares de pessoas com autismo e por representantes dos diversos setores da sociedade civil, todos atuando como voluntários. A gestão técnica é exercida por agentes remunerados, profissionais especializados na gestão do terceiro setor e no cuidado e atenção à pessoa com TEA.

Percurso da instituição de 2005 a 2023 | Breve relato

2005-2006, as ações do GAIA foram de difusão cultural do autismo, para a população e imprensa, e diálogo com o poder público, mediante encontros e palestras.

2007, foi iniciada a intervenção direta com a pessoa com TEA, beneficiando adolescentes e jovens, no formato de atendimento que dará origem, mais tarde, ao Projeto Vida Adulta.

2008, foi iniciado o PROGRAMA INFÂNCIA, composto por atendimento clínico a crianças nas áreas de fonoaudiologia, psicopedagogia, psicologia e terapia ocupacional. Neste ano, também, foi criado o GRUPO DE ESTUDOS EM DESENVOLVIMENTO HUMANO, com participação de profissionais do GAIA e da rede pública e privada (técnicos das áreas de educação, saúde e assistência social). Ainda nesse ano, a instituição obteve o título de UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL e firmou convênio com a então chamada Secretaria do Desenvolvimento Social de São José dos Campos (SDS) para atendimento, na área da ASSISTÊNCIA SOCIAL, a crianças, adolescentes e adultos, parceria que vem perdurando até os dias de hoje, com a atual SASC (2008-2023).

2009, deu-se continuidade aos serviços e projetos em andamento em 2008 e o GAIA foi contemplado com o TÍTULO DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL.

2010, inauguram-se novos serviços: CONSULTORIA A ESCOLAS E A MUNICÍPIOS e o NÚCLEO DE DIAGNÓSTICO E AVALIAÇÃO TERAPÊUTICA, mediante o qual foram atendidas crianças a partir de 1 ano e meio de idade. Nesse ano,

2011, a proposta institucional foi a CONSOLIDAÇÃO dos projetos e serviços em execução, sobretudo o Núcleo de Diagnóstico e Avaliação Terapêutica. Este ano, também, foi marcado pela ATUAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS. Destacando-se, nesse ano, o evento “ 1º CONGRESSO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM AUTISMO: DAS INVESTIGAÇÕES MULTIPROFISSIONAIS, ÀS PRÁTICAS CLÍNICAS INSTITUCIONAIS E EDUCACIONAIS”, no qual o corpo diretor técnico do GAIA participou da organização, promoção e atuou como palestrante do evento, que teve como palco a cidade de São Paulo,

atraindo profissionais de todo o Brasil. Uma ação que se inseriu no objetivo do projeto institucional de fomentar os estudos e pesquisas sobre o TEA.

2012, o foco se manteve especialmente nas PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS e acrescentou-se maior qualidade aos trabalhos já iniciados. Nesse mesmo ano, a instituição recebeu o TÍTULO DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL.

2013, deu-se mais um passo à frente, abrindo mais uma porta de possibilidades ao público com TEA, com um trabalho em grupo, precursor do trabalho de oficinas de aprendizagem e desenvolvimento social, o projeto PORTA ABERTA.

2014, deu-se continuidade aos serviços e projetos, consolidando os trabalhos em andamento.

2015, a instituição se organizou e se capacitou para oferecer mais um serviço, o ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), e recebeu a certificação de Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE) pelo Conselho Municipal de Educação (CME) de São José dos Campos, que habilita e autoriza o funcionamento do serviço. Nesse ano, também, a instituição foi reconhecida como ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, recebendo a certificação CEBAS. O ano findou trazendo o fato relevante da DOAÇÃO DE UM TERRENO de 8.440 m² para a construção da sede própria da entidade, ato que partiu da iniciativa do executivo, o então prefeito do município Carlinhos Almeida, e contou com a aprovação unânime dos vereadores da cidade.

2016, o GAIA iniciou a execução do PROJETO GERMINA, em parceria firmada com a Secretaria de Educação do município de SJC, mediante um Acordo de Colaboração (sem transferência de recursos financeiros por parte do poder público), projeto-piloto que recebeu o aporte financeiro via FUMDICAD (a doação foi destinada pela FUNDAÇÃO ITAÚ SOCIAL), através do qual, 40 alunos da rede de ensino público municipal com diagnóstico de TEA receberam atendimento educacional especializado no período do contraturno escolar e as 27 escolas que esses alunos frequentavam receberam capacitação quanto ao TEA e o manejo desse público, tendo como referência o(s) seu(s) próprio(s) aluno(s), a partir de sua(s) demandas e perfis.

2017, o GAIA deu continuidade à parceria com a Secretaria de Educação de SJC (mediante novo Acordo de Colaboração), com o PROJETO GERMINA 2017 (a nova edição é uma evolução do projeto original, resultante da avaliação do projeto-piloto desenvolvido em 2016), para a qual, mais uma vez, recebeu o aporte financeiro via FUMDICAD (doação destinada pela FUNDAÇÃO ITAÚ SOCIAL). Ainda neste ano, foi implementado, em outra parceria firmada com SEC SJC (formalizada com outro acordo de Colaboração) o Projeto DE MÃOS DADAS, custeado via FUMDICAD (mediante a doação da MONSANTO DO BRASIL) que consistiu na capacitação das ferramentas públicas de atendimento à comunidade (educação, saúde, esporte, cultura) com o objetivo de preparar estes espaços para receber e atender a pessoa autista e, assim, facilitar a sua inclusão social e pleno usufruto da cidadania. Coroando as ações para o ano de 2017, o GAIA implementou, em parceria com o INSTITUTO EMBRAER, a proposta inovadora de usar a música como ferramenta de comunicação e interação social que resultou no espetáculo musical “Dorival e o Realejo”, inédito na região por ter como atores somente pessoas com autismo.

TEAM 2024

Tecnologia & Mídias



2018, o GAIA foi selecionado pela FUNDAÇÃO ITAU SOCIAL, juntamente com outras 15 OSCs do Brasil, para participar do PROGRAMA MISSÃO EM FOCO (ação cujo o objetivo é promover o apoio institucional a organizações da sociedade civil que apresentam bons resultados de monitoramento ao participarem das demais linhas de fomento disponibilizadas pelo Itaú Social), no qual o GAIA foi beneficiado com um repasse anual de aporte financeiro e um programa robusto de formação continuada, assessoria, consultoria e monitoramento, voltado ao incremento do desenvolvimento institucional. Nesse mesmo ano, a instituição também desenvolveu: (1) o projeto PRIMEIRAS FOLHAS, em parceria com a Secretaria de Educação de SJC (também firmada mediante um Acordo de Colaboração), cuja finalidade foi contribuir com 26 escolas públicas municipais na adaptação curricular para o aluno com TEA (ação, novamente custeada com o aporte financeiro da FUNDAÇÃO ITAU SOCIAL); (2) o projeto DE MÃOS DADAS (custeado via FUMDICAD mediante a doação da MONSANTO DO BRASIL) que, na edição de 2018, ofereceu capacitação a profissionais da SECRETARIA DA SAÚDE - CAPS Infantil; (3) o projeto MÚSICA & MOVIMENTO, custeado com o aporte financeiro do FUMDICAD, que dá continuidade à proposta de promover integração social, comunicação e criação de vínculos através da música.

2019, além da participação no PROGRAMA MISSÃO EM FOCO (2018-2022) e da continuidade da parceria com a SASC - Secretaria de Apoio Social ao Cidadão, o GAIA desenvolveu o projeto COMUNIC/ARTE (contemplado com o aporte financeiro do FUMDICAD) que beneficiou 35 crianças/adolescentes com TEA com um trabalho de oficinas que oportuniza experiências estéticas e promove a integração grupal. Nesse ano, também passou a ser oferecido ao público com TEA, o PPD | PROGRAMA PRÓ-DESENVOLVIMENTO, composto por atendimentos clínicos e educacionais¹ a crianças e adolescentes de 3 a 17 anos.

2020-2021, além de mantida a participação no PROGRAMA MISSÃO EM FOCO (2018-2022), a parceria com o poder público, mediante a Secretaria de Apoio Social ao Cidadão-SASC, e a continuidade do PROGRAMA PRÓ-DESENVOLVIMENTO, foram iniciados o projeto IDENTID/ARTE (custeado pelo FUMDICAD), no qual foram beneficiadas 40 crianças e adolescentes com oficinas de artes e dança, pautadas na cultura do Vale do Paraíba, e o projeto DE MÃOS DADAS, uma parceria firmada com a Secretaria de Saúde do município de São José dos Campos, mediante convênio, para 'CAPACITAÇÃO ACERCA DOS MARCOS DE DESENVOLVIMENTO, INTERVENÇÃO PRECOCE E O TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO', que envolveu mais de 400 profissionais da ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE do município de São José dos Campos – médicos pediatras, enfermeiros e agentes comunitários de saúde — e a equipe da REABILITAÇÃO (fonoaudiólogos, fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais). Ainda neste período, o GAIA foi agraciado com a construção da sede própria, graças ao investimento financeiro de empreendedores sociais, destacando-se entre esses empresários de São José dos Campos: Sr. Wagner Louis de Souza (Century do Brasil-Vale Sul Shopping), Sr. Cleber Gomez (Grupo Zaragoza-Spani) e Sr. Denis Correia (DMCard), e os empresários Sra. Mylene Sant'Anna, arquiteta (AUGEV), Sra. Maria Rita de Cássia Singulano, engenheira, e

¹ Em 2021, os atendimentos educacionais foram desmembrados do PPD, que se limitou a atendimentos clínicos e terapêuticos. Foi criado o SE (Serviço Educacional).



Sr. Francisco Roxo (Construtora Oliveira Roxo), engenheiro, os quais, com sua expertise, talento, recursos financeiros, tempo e rede de relações fizeram de um sonho uma realidade.

2022, foi renovada a parceria com a Secretaria de Apoio Social ao Cidadão com ampliação na meta para o atendimento de mais 06 pessoas com TEA, bem como suas famílias, e foram iniciados dois novos projetos: (1) TECMID 2024 2024 , custeado via FUMDICAD (doação destinada pela empresa BALL), projeto que beneficia 42 crianças e adolescentes com o TEA por meio de oficinas, oportunizando experiências em aprendizagem de interação social, comunicativa e tecnológica, para uso e participação social, por meio da tecnologia e de mídias educativas digitais, e também beneficia os 42 responsáveis (mães/pais), com atendimento no Grupo de Pais, conduzido por psicóloga e assessorado pela assistente social; (2)TECENDO TEIAS, custeado por emenda parlamentar, é um projeto de oficinas para 40 pessoas com TEA e 40 famílias, que se desenvolve a partir de afetos catalizadores que promovem ações que fortaleçam o protagonismo das pessoas com autismo e suas famílias, num sentido amplo de empoderamento, através da expressão e das relações. Nesse ano, também, empresas e figuras notórias do município contribuíram com recursos para a equipagem, mobília e materiais para a nova sede (Vale Sul Shopping, Grupo Zaragoza/Spáni-Villarreal Supermercados, Revista Urbanova, Supermercado Taste, Madrid Open Mall e Colégio Solare, entre outros).

2023, o ano começou de forma auspiciosa: (1) a mudança para a nova sede, cujos os setores vem sendo, paulatinamente, equipados e mobiliados, graças ao movimento institucional de busca ativa de investidores para tal fim, (2) a inauguração da nova ala da Saúde, destinado ao atendimento, sistemático, clínico e médico, de pessoas com TEA. Neste ano, também foi firmado o convênio com a Secretaria da Saúde de São José dos Campos que prevê o atendimento a 150 crianças na faixa etária da Primeira Infância; (3) a ampliação do número de beneficiados na parceria com a Secretaria de Apoio Social ao Cidadão-SASC. Encerramos o ano de 2023, (4) desenvolvendo mais uma etapa do Projeto “Quase Lá! Ajuda a gente chegar?”, desta vez, subsidiada por emenda parlamentar, que custeia os móveis de cozinhas e refeitórios destinados ao uso dos atendidos. Por fim, (5) fechamos o ano celebrando o vindouro início (jan. ou fev. de 2024) de projetos que foram contemplados em editais do CMDCA: “Quem Eu Sou?” (financiamento integral do FUMDICAD) e “Música & Movimento (financiamento do FUMDICAD via captação de recursos).

* * *

Todos os projetos do GAIA são planejados, estrategicamente, pautados na missão organizacional que é *promover o potencial de desenvolvimento da pessoa com diagnóstico de Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) em nossa sociedade, trabalhando para a sua inclusão social e pleno usufruto de qualidade de vida.*

2.2 Missão

Promover o potencial de desenvolvimento da pessoa com diagnóstico de Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) em nossa sociedade, trabalhando para a sua inclusão social e pleno usufruto de qualidade de vida.

2.3 Objetivos Gerais

O desenvolvimento integral da pessoa com TEA, no que diz respeito às suas habilidades pessoais, subjetivas, cognitivas e sociais, aperfeiçoando e ampliando a sua relação com o mundo.

2.3.1 Objetivos Específicos

- Promover o cuidado integral, de qualidade e especializado para a pessoa com Transtorno do Espectro do Autismo.
- Favorecer o ajuste da pessoa com TEA à escola, à família e à vida em comunidade.
- Oferecer suporte aos pais e familiares.
- Promover a reflexão dos papéis e relações sociais, das políticas públicas e da cidadania pertinente à questão da deficiência.
- Fomentar os estudos e pesquisas sobre o TEA e difundir o conhecimento.
- Contribuir para a formação e competência de cuidadores e profissionais que lidam com as pessoas com TEA.
- Promover a difusão cultural do TEA.

3. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

3.1 Nome do Projeto

TECMID 2024 | Tecnologia & Mídias

3.2 Modalidade e área do edital em que o projeto está inserido

Modalidade: Atendimento - ação que atua intervindo diretamente junto à criança, adolescente e/ou família, num dos regimes de atendimento previstos no artigo 90 do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. Área: Assistência Social.

3.3 Local/ Endereço de realização do projeto

Av Possidônio José de Freitas, nº 1350 - Urbanova - CEP.12244-010 - São José dos Campos-SP.

3.4 Público Alvo

Crianças e adolescentes, de 10 a 17 anos, com diagnóstico de Transtorno do Espectro do Autismo, preferencialmente matriculados e frequentando a escola. Critério de inserção no projeto: a criança e/ou adolescente deverão estar inscritos na Lista Institucional para Atendimento no GAIA. Os grupos de trabalho serão compostos de acordo com o perfil de funcionamento pessoal, a fim de que se beneficiem dos objetivos do projeto e da metodologia de trabalho em grupo nas Oficinas.

3.5 Meta do atendimento (*quantidade de pessoas diretamente beneficiadas*)

64 crianças/adolescentes com o TEA (Transtorno do Espectro do Autismo) | 64 pais/mães de filhos com o TEA.

TECMID 2024

Tecnologia & Mídias



3.6 Período de execução do projeto: *(limitados a 18 meses)*

Início: janeiro/2025 - Fim: dezembro/2025 ou conforme recebido de Ordem de Serviço por 12 meses

3.7 Capacidade instalada

(X) própria () alugada () cedida () outros

3.8 Valor da proposta

R\$ 491.810,00 (quatrocentos e noventa e um mil, oitocentos e dez reais)

3.9 Identificação do objeto

(de forma sucinta e clara, especificar o que se pretende com a parceria, identificar o serviço a ser executado)

O projeto tem como proposta o atendimento em grupo, com oferta de *oficina que ofereça experiência em aprendizagem de interação social, comunicativa e tecnológica, para uso e participação social, por meio da tecnologia e de mídias educativas digitais*. Especificamente, a oficina TEC&MID visa **promover aos usuários a aprendizagem de procedimentos necessários ao uso dos equipamentos e recursos tecnológicos para situações relacionais do cotidiano e inseridas no cotidiano do beneficiado**.

3.10 Justificativa do projeto

(qual a problemática que o projeto vai trabalhar? Quais as causas destes problemas? Justificar a realização do projeto, sua importância, abrangência, benefícios e resultados. Buscar responder à pergunta: Por que será feito?)

É necessário remover as barreiras de comunicação e de acesso à tecnologia devido às questões inerentes ao autismo, que têm sido dificultadores ou impeditivos para a inclusão social desse público.

É notória a contribuição do uso da tecnologia e recursos técnicos e da comunicação aumentativa e alternativa para as pessoas com deficiência e no espectro autista. Tabletes, notebooks, smartphones podem facilitar o desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação da pessoa com autismo (capacidades que são extremamente relevantes para a sua inclusão social), justamente pelo fato de a interação ocorrer mediada pelo ambiente e em ambiente virtual.

O projeto TECMID|2024, para além da inclusão no mundo digital, pretende alcançar a inclusão e participação nas relações do mundo real, promovendo o sentimento de pertencimento a um grupo e, concomitantemente, a autonomia, ainda que prevaleça a necessidade de apoio do outro para o “fazer junto com”. O uso de mídias educativas, por sua vez, cumpre, ainda, a função social de inserção na cultura na comunidade, local e, até, as mais diversas e distantes, territorialmente.

* * *

A realidade

É sabido que o uso da tecnologia no cotidiano perpassa o dia-a-dia de muitas crianças e adolescentes com TEA. Muitos deles têm acesso a equipamentos como tablets, notebooks, smartphones, porém, sem estabelecê-los como canal de expressão e comunicação com as pessoas a seu redor. Nesse grupo, encontramos usuários que têm, nesses aparelhos, objetos de fixação ou objetos-organizadores, diante da demanda pessoal (devido à condição do autismo) por distanciamento da vida social cotidiana. Inclusive, muitos pais e educadores (nesses casos), encontram nos recursos tecnológicos a “saída” para a contenção ou condução de um momento de crise ou desorganização psíquica autística, recorrendo a filmes, desenhos, logomarcas, enfim, conteúdos eleitos pelo usuário, significativos para eles, porém, sem significado compartilhado. Nesses casos, fica explícito que o uso da tecnologia tem uma função, porém, não cumpre a função social, nem contribui para o desenvolvimento cognitivo e relacional da pessoa com autismo.

Há, também, outro grupo de autistas que, sequer, reúne habilidades motoras ou interesse cognitivo por tais aparelhos. São aqueles para os quais os instrumentos não chegaram a ser apresentados, por descrença dos pais e/ou dos educadores na possibilidade de uma aprendizagem nesse campo. Alguns justificam a não apresentação do aparelho ao filho/aluno/usuário de um serviço alegando a falta de coordenação motora, por vezes, presente na condição daquela determinada pessoa. Outros se justificam, atribuindo à falta de compreensão e cuidado necessários, por parte do indivíduo com TEA, para o manuseio do delicado objeto.

A proposta

Diante desta realidade, oportunizar o acesso à criança/adolescente beneficiada pelo projeto TEC&MID à tecnologia assistiva, aos aplicativos e aos softwares possibilitará (1) conhecer O QUE esse público sabe e COMO sabe, assim como, (3) obter elementos para a INTRODUÇÃO DE OUTRAS LINGUAGENS E CONTEÚDOS INERENTES ao cotidiano da instituição. Tais saberes, uma vez compartilhados com familiares e educadores, ABRIRÃO PORTAS E JANELAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS APRENDIZAGENS QUE REPERCUTIRÃO EM ASPECTOS COGNITIVOS E RELACIONAIS DO USUÁRIO.

Aos usuários, além do acesso à tecnologia, em si, o projeto propiciará alternativas para a comunicação e à superação de barreiras atitudinais, promovendo dessa forma, a sua inclusão social.

3.11 Metodologia

(descrever COMO o projeto será executado, descrever os métodos, técnicas e estratégias pensadas para cada objetivo proposto)

O projeto tem como metodologia o atendimento direto ao público alvo — crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, com diagnóstico de TEA — por meio de OFICINAS e sempre no horário de contraturno escolar. Trata-se de atendimento multidisciplinar, com abordagem desenvolvimentista.

Processo de adesão ao projeto

A criança/adolescente passa por um período de avaliação de integração, no qual perfil de desempenho é avaliado, bem como as peculiaridades que podem vir a impactar no aproveitamento das experiências e aprendizagens oferecidas e as barreiras ambientais. Uma vez avaliado que usuário poderá tirar benefício das atividades apenas contando com os recursos da oficina que são pertinentes ao serviço proposto² e são disponíveis no projeto, o mesmo será admitido para compor os grupos de trabalho.

O atendimento ocorrerá em um encontro semanal, com duração de 2 horas. Uma equipe multidisciplinar, ao longo do ano, desenvolverá o seguinte conteúdo programático de trabalho nas OFICINAS propostas no projeto:

- Levantamento de usos, aplicações e conhecimento dos usuários em relação à tecnologia.
- Identificação das mídias acessadas pelos usuários.
- Identificação das necessidades para ampliação e ou iniciação ao uso de ferramentas comuns no grupo (*tablet, notebook, desktop, aparelho de celular*).
- Identificação das mídias sociais conhecidas e/ou usadas pelos usuários.
- Contextualização do uso das ferramentas no cotidiano social.
- Contextualização do uso das mídias sociais.
- Contextualização do uso de tecnologias digitais (ambientes virtuais).
- Ensino de práticas e uso de equipamentos e tecnologias.
- Ensino de práticas e uso de mídias sociais.

² NOTA: A proposta de TECMID| 2024 não compreende ações, ferramentas e recursos que são próprios da área da Saúde e nem prevê ações e intervenções que cabem ao profissional que atua área da Saúde — tais como são as ações e ferramentas que competem ao médico, psiquiatra, enfermeiro, clínico, terapeuta, etc.

Trata-se de uma ação socioeducativa, de modo que a atuação da equipe, assim como os recursos e ferramentas utilizados são limitados àqueles compreendidos e pertinentes à Política Pública da Assistência Social.

Questões particulares relacionadas à saúde física e mental que impeçam o aproveitamento/ganho do beneficiado ou uma determinada condição comportamental que interfira de forma importante e ponha em risco a própria integridade física do beneficiado (como a autolesão e autoagressividade) e/ou ameace a integridade física dos demais beneficiados e dos profissionais (heteroagressão) deverão ser antes tratadas nos serviços cabíveis situação, pelos profissionais devidos, sendo considerado que a necessidade desse tipo de cuidado é uma demanda prioritária do indivíduo que deve ser atendida e precede o ingresso nas oficinas de TECMID|2024 ou a permanência e continuidade no grupo de trabalho — no caso do beneficiado que já vem sendo atendido.

- Ensino de práticas e uso de mídias educativas.
- Ensino de práticas e produção de conteúdo significativo para mídias sociais (produção individual e coletiva).
- Ensino de práticas e uso de mídias educativas (jogos interativos, práticas de leitura e escrita para informação e comunicação de situações cotidianas significativas e contextualizadas).
- Produção de “tutoriais” (vídeos e/ou descritivos) com os usuários, por meio da tecnologia assistiva/ alternativa/ aumentativa de conteúdos contextualizados e significativos na prática cotidiana nas Oficinas;
- Produção de boletim informativo semestral do Projeto, utilizando ferramentas tecnológicas.
- O projeto, também, oferece um espaço de acolhimento às demandas sociais da família e espaço de escuta e a participação semanal no GRUPO de PAIS coordenado por psicóloga qualificada para o atendimento de família com filho no TEA. O atendimento pelo setor Serviço Social é oferecido ao longo da semana e o atendimento no Grupo e Pais é simultâneo, no mesmo dia e horário e duração do atendimento da criança/adolescente.

Proposta de agenda e de composição dos grupos: A princípio, pois está sujeita a mudanças de horário e também às demandas do público que se apresentar:

Total de atendidos no projeto: 128
(64 pessoas com o TEA | 64 mães/pais)

Dia1/Período 1					Dia 2/Período 2				
Pública: 64 (32 com o TEA+ 32 mães/pais)					Pública: 64 (32 com o TEA+ 32 mães/pais)				
Hbrário	oficina 1 para TEA	oficina 2 para TEA	Grupo de Pais	Total	Hbrário	oficina 3 para TEA	oficina 4 para TEA	Grupo de Pais	Total
14h-16h	GRUPO1	GRUPO2	GRUPOA	32	14h-16h	GRUPO5	GRUPO6	GRUPOA	32
16h-18h	GRUPO3	GRUPO4	GRUPOA	32	16h-18h	GRUPO7	GRUPO8	GRUPOB	32
				64					64

QUANTIDADE DE PARTICIPANTES/GRUPO
Cada grupo de pessoa com o TEA : 8 atendidos
Cada grupo para pais: 16 atendidos

Plano de Trabalho do Projeto TEC&MID: o método ou o caminho de execução geral do projeto

- Composição de equipe multiprofissional para atender pessoas com TEA: instrutores de tecnologia e mídias sociais e educativas, educadores, assistente social e coordenador geral.
- Composição equipe de apoio administrativo.

- Seleção do público alvo, com idade entre 10 a 17anos, preferencialmente matriculada e frequentando a escola regular, tendo, como condição para concorrer às vagas oferecidas, a apresentação do diagnóstico de TEA e perfil e funcionamento que se beneficie dos objetivos do projeto.
- Desenvolvimento do conteúdo programático das oficinas e dos encontros dos grupos de pais
- Discussão de caso em reunião de equipe, semanalmente, para elaboração, planejamento, monitoramento e avaliação do plano de atendimento do grupo e individual.
- Acolhida pelo Serviço Social e direcionamento às demandas sociais das famílias, ao longo do ano.
- Produção da documentação mensal acerca da execução do projeto e comunicação dos resultados obtidos num relatório final e processo de prestação de contas do projeto, junto ao Ente Público.

3.12 Objetivos da parceria

3.12.1 Objetivo geral do projeto

Oportunizar à criança e ao adolescente com TEA - Transtorno do Espectro do Autismo experiências, aprendizagem e o uso de tecnologia e mídias educativas como ferramentas de comunicação significativa cotidiana.

3.12.2 Objetivos específicos do projeto

Objetivos Específicos	Ações para alcançar as metas	Resultados esperados
Meta 1: Compor o ambiente de trabalho com equipamentos, materiais e a equipe técnica operacional que atuará no projeto.	1.1 Compra e organização dos materiais e equipamentos.	Materiais e equipamentos qualificados para os atendimentos.
	1.2 Processo de seleção e contratação de pessoal.	Equipe de trabalho, qualificada, contratada.
	1.3 Entrevista de pais e seleção de usuários para a Avaliação de Integração.	64 crianças e/ou adolescentes selecionados.
Meta 2: Elaborar o Planejamento das Oficinas e executar o Plano de Atendimento por Grupo de Trabalho.	2.1 Reunião de equipe	Planejamento das Oficinas e Planos de Atendimento por grupo, monitorados e avaliados continuamente.

Meta 3: Aplicar e desenvolver mídias educativas por meio da tecnologia assistiva como prática social significativa.	3.1 Período de Avaliação de Integração: manejo e avaliação do nível de desenvolvimento e das manifestações autísticas em seus diferentes aspectos, de cada usuário, no contexto da Oficina Socioeducativa, para composição dos grupos de trabalho	Grupos de trabalhos definidos, por período (manhã e tarde) ou mesmo em mesmo período do dia
	3.2. Sequência de atividades de uso da tecnologia e de mídias educativas	Uso de tecnologia e de mídias educativas em situações de comunicação significativa cotidiana.
Meta 4: Acolher e direcionar demandas sociais das famílias.	4.1. Acolhimento e suporte social às famílias	Indicativos de fortalecimento de vínculos e de diminuição da sobrecarga decorrente do cuidado.
Meta 5: Promover espaço de fortalecimento de vínculo e diminuição da sobrecarga sobre pais/responsáveis advindos da prestação de cuidado contínuo a pessoa com deficiência.	5.1 Grupo de Pais	Indicativos de busca familiar por recursos para a provisão dos cuidados necessários que a condição do risco no desenvolvimento ou autismo impõe.
Meta 6: Produzir relatório mensal.	6.1. Relato mensal das atividades executadas.	Relatório Mensal.
Meta 7: Produzir relatório final.	7.1 Relato final e comunicação dos resultados do projeto.	Relatório Final.

4. INFORMAÇÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DA OSC EM PROJETOS ANTERIORES E DESCRIÇÃO DA EQUIPE A SER UTILIZADA NA EXECUÇÃO DO PROJETO

4.1 Equipe de Trabalho

Equipe técnica			
Qt.	Formação	Função no projeto	Atribuição /Responsabilidade
01	Terceiro grau	Coordenador(a) de Projeto	Técnico responsável pela execução do Plano de Trabalho previsto, com planejamento, monitoramento, avaliação e registro das ações realizadas.
01	Terceiro grau	Orientador do Grupo de Pais	Técnico responsável pela condução do Grupo de Pais.
01	Serviço Social	Orientador(a) Social	Técnico responsável pela avaliação social da família, acolhimento, orientação e articulação da rede.
01	Terceiro grau	Orientador(a) de Oficina	Técnico responsável pela promoção da acessibilidade do projeto; atua no sentido de trazer para o ambiente pedagógico de oficina condições que favoreçam ao beneficiado superar as barreiras (físicas, metodológicas, comunicativas, atitudinais, etc.) que obstem o seu acesso ao conteúdo, favorecendo-lhe, assim, um melhor aproveitamento e desempenho.
02	Formação e/ou know-how em Tecnologia	Oficineiro(a)	Técnico responsável por planejar, estruturar, executar e registrar oficinas de acordo com o Plano de Trabalho
03	Segundo grau	Monitor(a) de Atividades	

			Técnico responsável pelo apoio aos usuários e ao oficineiro para execução das atividades das oficinas.
Equipe do suporte administrativo-financeiro			
Qt.	Formação	Função no projeto	Atribuição / Responsabilidade
01	Segundo ou terceiro grau, com experiência nas áreas de Administração, RH, Contabilidade ou relacionados	Apoio Administrativo	Apoio nas tarefas do suporte administrativo: processos de contratação da equipe, compras, fechamento de Folha de Pagamento, prestação de contas e demais rotinas de apoio à coordenação e ao projeto como um todo.
01	Segundo grau	Limpeza e Conservação dos ambientes	Manutenção de limpeza dos locais e materiais.

4.2 Experiência da OSC na condução de projetos semelhantes (anexar comprovação)

A organização já conduziu projetos para o público com autismo, de complexidade equivalente. Por exemplo, o projeto COMUNIC/ARTE, desenvolvido (2019) e o Projeto IDENTID/ARTE (2020/2021), ambos com a proposta de promover experiências de aprendizagem social e comunicativa, a partir de um tema ou recurso potente.

5. RECURSOS DA INSTITUIÇÃO EXISTENTES PARTA EXECUÇÃO DO PROJETO

Recursos	Qt.	Especificação	Valor Unitário Mensal	Valor Total Mensal
Recursos Humanos	01	Analista Financeiro controle administrativo/Financeiro para o projeto: rotina de Prestação de Contas, domínio das rotinas de RH	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00

	01	Auxiliar de Limpeza	R\$ 3.700,00	R\$ 3.700,00
Mobiliários		Infraestrutura de mobiliário para Atendimento	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
		Infraestrutura de mobiliário para o Administrativo	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00
Equipamentos		Infraestrutura de Equipamentos diversos para atendimento	R\$ 35.000,00	R\$ 35.000,00
		Infraestrutura de Equipamentos diversos para suporte do Administrativo	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00
Outros		<i>Expertise</i> institucional/GAIA nas questões do Autismo*	-	-
TOTAL				R\$ 94.200,00

(*) A experiência e conhecimento no campo do autismo acumulados pela Instituição GAIA em 19 anos de existência são difíceis de serem valorados em termos monetários. Também o são a bagagem humana e profissional de cada técnico do GAIA e o perfil de uma equipe que têm capacitação técnica permanente e que é movida pela paixão pelo tema e pela causa. Essa expertise e paixão constituem a base fundamental desse Projeto.

6. RECURSOS SOLICITADOS AO FUMDICAD

6.1. Recursos Humanos: R\$39.970,00

Ocupação	Qt	Carga horária (proporcional às atividades desenvolvidas na parceria)	Valor Mensal (proporcional às atividades desenvolvidas na parceria)
Coordenador de Projeto	1	54	R\$ 4.320,00
Orientador do Grupo de Pais	1	45	R\$ 3.150,00
Orientador Social	1	45	R\$ 2.700,00

TEAM 2024

Tecnologia & Mídias



Orientador de Oficina	2	45	R\$ 6.300,00
Oficineiro	2	45	R\$ 6.300,00
Monitor de oficina	3	45	R\$ 8.550,00
Apoio administrativo e financeiro	1	44	R\$ 5.500,00
Apoio administrativo (limpeza)	1	72	R\$ 2.700,00
Total	11		R\$ 39.970,00

TECNIUM 2024

Tecnologia & Mídias



6.1.2 Recursos Humanos Mês a Mês (Remuneração e Capacitação) R\$ 420.240,00

	Coordenador Projeto	Orientador Grupo Pais	Orientador Social	Orientador de Oficina	Orientador de Oficina	Oficineiro	Oficineiro	Monitor de Oficina	Monitor de Oficina	Monitor de Oficina	Apoio Adm	Total
Mês	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor
1	R\$ 4.320,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.700,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 5.500,00	R\$ 35.020,00
2	R\$ 4.320,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.700,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 5.500,00	R\$ 35.020,00
3	R\$ 4.320,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.700,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 5.500,00	R\$ 35.020,00
4	R\$ 4.320,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.700,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 5.500,00	R\$ 35.020,00
5	R\$ 4.320,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.700,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 5.500,00	R\$ 35.020,00
6	R\$ 4.320,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.700,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 5.500,00	R\$ 35.020,00
7	R\$ 4.320,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.700,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 5.500,00	R\$ 35.020,00
8	R\$ 4.320,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.700,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 5.500,00	R\$ 35.020,00
9	R\$ 4.320,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.700,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 5.500,00	R\$ 35.020,00
10	R\$ 4.320,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.700,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 5.500,00	R\$ 35.020,00
11	R\$ 4.320,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.700,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 5.500,00	R\$ 35.020,00
12	R\$ 4.320,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.700,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 3.150,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00	R\$ 5.500,00	R\$ 35.020,00
Total	R\$ 51.840,00	R\$ 37.800,00	R\$ 32.400,00	R\$ 37.800,00	R\$ 37.800,00	R\$ 37.800,00	R\$ 37.800,00	R\$ 27.000,00	R\$ 27.000,00	R\$ 27.000,00	R\$ 66.000,00	R\$ 420.240,00

6.2 -Despesas Fixas – R\$ 0,00

Não há despesas fixas.

6.3 Despesas Variáveis – R\$ 13.300,00

Mês	Material de Escritório – Informática e Impressora	Material Pedagógico	Material Gráfico/Impressão de boletim	Material de Limpeza	Peças/Materiais/Acessórios de reposição	Total
	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor
1	R\$300,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$100,00	R\$250,00	R\$650,00
2	R\$300,00	R\$150,00	R\$0,00	R\$100,00	R\$250,00	R\$800,00
3	R\$300,00	R\$150,00	R\$0,00	R\$100,00	R\$250,00	R\$800,00
4	R\$300,00	R\$150,00	R\$0,00	R\$100,00	R\$250,00	R\$800,00
5	R\$300,00	R\$150,00	R\$2.000,00	R\$100,00	R\$250,00	R\$2.800,00
6	R\$300,00	R\$150,00	R\$0,00	R\$100,00	R\$250,00	R\$800,00
7	R\$300,00	R\$150,00	R\$0,00	R\$100,00	R\$250,00	R\$800,00

TEC MUD 2024

Tecnologia & Mídias



8	R\$300,00	R\$150,00	R\$0,00	R\$100,00	R\$250,00	R\$800,00
9	R\$300,00	R\$150,00	R\$0,00	R\$100,00	R\$250,00	R\$800,00
10	R\$300,00	R\$150,00	R\$0,00	R\$100,00	R\$250,00	R\$800,00
11	R\$300,00	R\$150,00	R\$2.000,00	R\$100,00	R\$250,00	R\$2.800,00
12	R\$300,00	0,00	R\$0,00	R\$100,00	R\$250,00	R\$650,00
TOTAL	R\$3.600,00	R\$1.500,00	R\$4.000,00	R\$1.200,00	R\$3.000,00	R\$13.300,00

6.4 Bens Duráveis a serem adquiridos com recursos do FUMDICAD – R\$ 58.270,00

Descrição do bem/material (exceto alimentos)	Qt.	Valor Unitário	Valor Total
Tatame 2x1x30mm	15	R\$ 278,00	R\$ 4.170,00
Colchonete 90x40x3-D23	40	R\$ 35,00	R\$ 1.400,00
Cadeiras ergonômica fixa slim	64	R\$ 170,00	R\$ 11.050,00
Mesa dobrável tipo maleta 122cm		R\$ 280,00	R\$ 8.960,00
Smart TV 75" UHD 4K	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00

TECMIUD 2024

Tecnologia & Mídias



Bebedouro de garrafão coluna	1	R\$ 650,00	R\$ 650,00
Notebook Lenovo IdeaPad	8	R\$ 3.000,00	R\$ 24.000,00
Pacote Office 365	8	R\$ 380,00	R\$ 3.040,00
Total	161	-	R\$ 58.270,00

6.5 Valor total por mês

	TOTAL GERAL - Soma dos itens (6.1.2 + 6.2 + 6.3)
Mês	Valor
1	R\$ 35.670,00
2	R\$ 35.820,00
3	R\$ 35.820,00
4	R\$ 35.820,00
5	R\$ 37.820,00
6	R\$ 35.820,00
7	R\$ 35.820,00

TEC MÍD 2024

Tecnologia & Mídias



8	R\$ 35.820,00
9	R\$ 35.820,00
10	R\$ 35.820,00
11	R\$ 37.820,00
12	R\$ 35.670,00
TOTAL	R\$ 433.540,00

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (INÍCIO APÓS ASSINATURA DO CONTRATO)

Mês	Especificação das atividades que serão desenvolvidas	Especificação dos bens duráveis a serem adquiridos	Duração	
			Início	Término
1	1.1. Compra e organização dos materiais e equipamentos.	15 Tatame 2x1x30mm; 40 Colchonete 90x40x3-D23; 64 Cadeiras ergonômica fixa slim; 32 Mesas dobráveis tipo maleta 122cm; 1 TV 75"; 1 Bebedouro; 8 Notebooks Lenovo IdeaPad 1i Intel Core i5 - 8GB RAM SSD 512GB Windows 11 15,6" 15IAU7; 8 Pacotes Office 365.	Mês 1	Mês 3
	1.2 Processo de seleção e contratação de pessoal.		Mês 1	Mês 1

TEC MÍD 2024

Tecnologia & Mídias



	1.3 Entrevista de pais e seleção de usuários para a Avaliação de Integração		Mês 1	Mês 3
2	2.1 Reunião de equipe		Mês 1	Mês 12
3	3.1 Período de Avaliação de Integração: manejo e avaliação do nível de desenvolvimento e das manifestações autísticas em seus diferentes aspectos, de cada usuário, no contexto da Oficina Socioeducativa, para composição dos grupos de trabalho		Mês 2	Mês 3
	3.2. Sequência de atividades de uso da tecnologia e de mídias educativas		Mês 3	Mês 11
4	4.1. Acolhimento e suporte social às famílias		Mês 1	Mês 12
5	5.1 Grupo de Pais		Mês 2	Mês 12

TECMIUD 2024

Tecnologia & Mídias



6	6.1 Relato mensal das atividades executadas		Mês 1	Mês 11
7	7.1 Relato final e comunicação dos resultados do projeto		Mês 12	Mês12

8. PLANO DE APLICAÇÃO

Mês	Tipo de despesa	Valor Total R\$
1	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.2.)	R\$ 35.020,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 0,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 650,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 58.270,00
2	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.2.)	R\$ 35.020,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 0,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 800,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00

TEAM 2024

Tecnologia & Mídias



3	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.2.)	R\$ 35.020,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 0,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 800,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
4	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.2.)	R\$ 35.020,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 0,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 800,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
5	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.2.)	R\$ 35.020,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 0,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 2.800,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
6	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.2.)	R\$ 35.020,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 0,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 800,00

TEC.MID 2024

Tecnologia & Mídias



	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
7	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.2.)	R\$ 35.020,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 0,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 800,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
8	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.2.)	R\$ 35.020,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 0,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 800,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
9	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.2.)	R\$ 35.020,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 0,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 800,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
10	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.2.)	R\$ 35.020,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 0,00

TEC.MID 2024

Tecnologia & Mídias



	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 800,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
11	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.2.)	R\$ 35.020,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 0,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 2.800,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
12	Despesas com Recursos Humanos (item 6.1.2.)	R\$ 35.020,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 0,00
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 650,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00

TEC MÍD 2024

Tecnologia & Mídias



9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Mês	Valor
01	R\$ 93.940,00
02	R\$ 35.820,00
03	R\$ 35.820,00
04	R\$ 35.820,00
05	R\$ 37.820,00
06	R\$ 35.820,00
07	R\$ 35.820,00
08	R\$ 35.820,00
09	R\$ 35.820,00
10	R\$ 35.820,00
11	R\$ 37.820,00

TEAMUD 2024

Tecnologia & Mídias



12	R\$ 35.670,00
TOTAL R\$	R\$ 491.810,00

10. AVALIAÇÃO DO PROJETO

Resultados Esperados (Metas)	Indicadores qualitativos (Como a qualidade será medida)	Indicadores quantitativos (Como a quantidade será medida)
Materiais e equipamentos qualificados para os atendimentos.	-Descritivo dos materiais adquiridos, disponibilizados para a execução do projeto	-Nº de materiais que compõem o ambiente para execução do Projeto - Notas e/ou Cupons Fiscais
Equipe de trabalho, qualificada, contratada.	-Lista nominal dos profissionais contratados - Contratos de trabalho/prestação de serviços	- Nº de Contratos formalizados
64 crianças e/ou adolescentes e 64 pais/mães matriculados	-Seleção realizada conforme critérios especificados (Estar inscrita na Lista para Atendimento no GAIA/ crianças/ adolescentes com diagnóstico de TEA/ Idade/ preferencialmente matriculado e frequentando escola) - Protocolo de entrevistas	- Nº de protocolos de entrevistas realizadas - Qt. de horas de entrevistas

TECNIUM 2024

Tecnologia & Mídias



<p>Planejamento das Oficinas e Planos de Atendimento por Grupo, monitorados e avaliados continuamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento da Oficina - Planos de Atendimento por grupo - Pauta de Discussão de Caso - Pauta de Avaliação e Monitoramento dos Planos de Atendimento coletivo e individual - Listas de presença 	<ul style="list-style-type: none"> -Qt. de horas de Reunião de Equipe -Qt. de Planos de Atendimento coletivo e individual elaborados/Revisados - % de frequência da equipe - % de objetivos propostos/ atingidos
<p>Grupos de trabalhos definidos por período (manhã/tarde).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Matriz de Avaliação de Integração (Protocolo nível de desenvolvimento/ manifestações autísticas / benefícios e experiências de aprendizagem na Oficina proposta) - Protocolo de Avaliação de Integração realizado 	<ul style="list-style-type: none"> - % de usuários avaliados / admitidos nos grupos de trabalho - % de indicadores (características /perfil /demanda) de exclusão devido aos critérios pré-definidos para a composição dos grupos - Nº de Termos de Compromisso e Adesão Formalizados

TEC MÍD 2024

Tecnologia & Mídias



Uso de tecnologia e de mídias educativas/culturais em situações de comunicação significativa cotidiana.	- Matriz de avaliação das experiências e aprendizagens em grupo e individuais	- % de frequência dos usuários - % de objetivos propostos /atingidos
Indicativos de fortalecimento de vínculos e de diminuição da sobrecarga decorrente do cuidado.	- Matriz de Avaliação (Protocolo de Qualidade de Vida) de indicadores de fortalecimento de vínculos e diminuição de sobrecarga decorrente do cuidado	- % frequência dos pais responsáveis - % de indicadores de fortalecimento de vínculos e de diminuição de sobrecarga (Protocolo de Qualidade de vida)
Indicativos de busca familiar por recursos para a provisão dos cuidados necessários que a condição do risco no desenvolvimento ou autismo impõe.	- Matriz de Avaliação de indicadores de busca familiar por recursos para a provisão dos cuidados necessários que a condição do risco no desenvolvimento ou autismo impõe.	- % frequência dos pais / responsáveis - % de indicadores do nível de busca familiar por recursos
Relatório Mensal	- Descritivo mensal da execução do projeto	- 1 Relatório por mês
Relatório Final	- Análise da ação e resultados alcançados	- 1 Relatório conclusivo, no final do projeto

11. RECURSOS JÁ OBTIDOS JUNTO AO FUMDICAD

2008 - Projeto "Laboratório de Informática": solicitação de recursos para aquisição de equipamento de Informática para trabalhar com os usuários.
2009 - Projeto "Espaço de Estimulação da Integração Sensorial": solicitação de recursos para aquisição de equipamentos para compor o espaço de atendimento de terapia ocupacional. A entidade teve seu projeto aprovado e recebeu o aporte financeiro do FUMDICAD.
2010 - Recursos para aquisição de mobiliário para compor os espaços de atendimento do Programa Infância e do serviço do Núcleo de Diagnóstico e Avaliação Terapêutica. A entidade teve seu projeto aprovado e recebeu o aporte financeiro do FUMDICAD.
2014 - Projeto "Equipando Adequando os Espaços do CAEE GAIA" (qualificação material dos espaços de atendimento e do RH em serviço), composto pela compra de computadores e pelo projeto "Fazer Melhor" (Módulo1), aprovado pelo colegiado para captação.
2015 - Projeto "Fazer Melhor (Módulo 2) "qualificação e capacitação" da equipe Técnica do RH em Serviços.
2016 - Projeto - Piloto GERMINA. A entidade teve seu projeto aprovado e recebeu o aporte financeiro da Fundação Itaú Social via FUMDICAD.
2016 - Porta Aberta Oficinas de Aprendizagem. A entidade teve seu projeto aprovado e recebeu o aporte financeiro parcial do FUMDICAD.
2016 - Projeto Estimulação Precoce do Desenvolvimento Global. A entidade teve seu projeto aprovado e recebeu o aporte financeiro do FUMDICAD.
2017 - Projeto GERMINA 2017. A entidade teve seu projeto aprovado e recebeu o aporte financeiro da Fundação Itaú Social via FUMDICAD.
2017 - Projeto DE MÃOS DADAS. A entidade teve seu projeto aprovado e recebeu o aporte financeiro do FUMDICAD.
2018 - Projeto MÚSICA & MOVIMENTO. A entidade teve seu projeto aprovado e recebeu o aporte financeiro do FUMDICAD.
2018 - Projeto DE MÃOS DADAS 2018. A entidade teve seu projeto aprovado e recebeu o aporte financeiro do FUMDICAD.
2019 - Projeto COMUNICARTE - aprovado e patrocinado pelo FUMDICAD-CMDCA.

TECMID 2024

Tecnologia & Mídias



2020 - Projeto IDENTID/ARTE, a entidade teve seu projeto aprovado e recebeu o aporte financeiro do FUMDICAD.
2022 - Projeto TECMID - aprovado e patrocinado pelo FUMDICAD-CMDCA.
2023 – Projeto QUEM EU SOU: IDENTIDADE SOCIOCULTURAL (edital CMDCA 2023 – aprovado e patrocinado pelo FUMDICAD-CMDCA
2023 - Projeto MÚSICA & MOVIMENTO (edital CMDCA2021) – aprovado e patrocinado pelo FUMDICAD-CMDCA

12. DADOS BANCÁRIOS

Banco: Caixa Econômica Federal

Agência: 2741

Conta Corrente: 2405-7

São José dos Campos, 06 de fevereiro de 2024.

Sara Azibeiro | Diretora Presidente