

# INSTITUTO BRANTZ SOCIAL

## ANEXO I

### EDITAL-CMDCA 002/CMDCA/2023

#### PLANO DE TRABALHO

#### PROJETO “OFICINA DE KARATÊ”

1 - DADOS CADASTRAIS		
Nome da Organização Proponente: INSTITUTO BRANTZ SOCIAL	C.N.P.J: 30.458.115/0001-95	
Endereço: Rua João Adão, nº 164, Residencial Gazzo, CEP: 12.236-853 – São José dos Campos / SP		
Cidade: São José dos Campos	UF / SP	CEP 12.236-853
Email: <a href="mailto:contato@institutobrantz.org.br">contato@institutobrantz.org.br</a>	Telefone: (12) 98857-5399	Cadastro no CMDCA nº: 158 /2018

## 2 - APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

### **2.1 - Histórico da Instituição**

Com o intuito de promover atividades sociais, culturais e esportivas junto à população vulnerável do município de São José dos Campos, nasce em 2017 o Instituto Brantz Social, que visa perpetuar os trabalhos assistenciais realizados de forma perene pelos fundadores há mais de 10 anos, formalizando e ampliando o escopo das atividades a serem oferecidas à comunidade.

O INSTITUTO BRANTZ SOCIAL é uma entidade sem fins lucrativos, está localizado na zona sul de São José dos Campos, à Av. João Adão, 164 – Residencial Gazzo. O Instituto nasceu com o objetivo de ATUAR no campo da Assistência Social, com famílias em situação de vulnerabilidade e com projetos Socioculturais e Socioesportivos, voltados para crianças e adolescentes, de 06 a 17 anos, de forma participativa e organizada, bem como, com famílias em situação de vulnerabilidade oferecendo atividades de geração de renda.

A atuação dos projetos desenvolvidos pelo Brantz, além de atender aos moradores do Residencial Gazzo, abrange os bairros vizinhos: Parque dos Ypês; Campo dos Alemães, Residencial Altos do Bosque; Parque Residencial União, Morumbi e outros. A Sede do Instituto está bem próxima a duas escolas municipais: uma de ensino infantil, EMEI Professora Valeria Aparecida de Almeida Vasconcelos (a unidade tem capacidade para atender cerca de 600 alunos) e outra no Bosque dos Ypês (onde localiza-se o Residencial Colônia Paraíso I e II - Empreendimento construído no município por meio do programa Minha Casa, Minha Vida, do Governo Federal, para famílias com renda até R\$ 1.600,00, com 506 unidades habitacionais), Escola Municipal Prof. Norma de Conti Simão, o que facilita a divulgação e o acesso a instituição.

### **2.2 – Missão da Instituição:**

Oferece serviços sociais, de formação, socioculturais e socioesportivos gratuitos e permanentes para pessoas de baixo poder aquisitivo, beneficiárias de programas governamentais e outros, do município de São José dos Campos, sem fazer distinção de nacionalidade, sexo, cor, crença política e religião, contribuindo assim com o desenvolvimento integral dos atendidos.

### **2.3 - Objetivos Gerais:**

Atuar no campo da Assistência Social, com famílias em situação de vulnerabilidade e com projetos Socioculturais e Socioesportivos, voltado para crianças e adolescentes, de forma participativa e organizada, por meio da mobilização de parceiros e integração de pessoas que trabalham para estimular e fortalecer o meio social, cultural e esportivo do município, gerando emprego e renda, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida das comunidades envolvidas.

#### **2.3.1 - Objetivos Específicos:**

I - Atuar na área da Assistência Social no que se refere à proteção social básica, profissionalização e geração de renda das famílias atendidas pelo Instituto;

II - Promover a saúde integral visando o desenvolvimento harmônico da criança, do adolescente e do jovem atendidos;

III - Promover a democratização do acesso a bens culturais, bem como oferecer atividades de fruição, experimentação e capacitação cultural na região onde está localizado;

IV - Realizar atividades de educação, proteção, preservação e recuperação do patrimônio ambiental visando um desenvolvimento local equilibrado e sustentável;

V - Oferecer atividades de esporte e lazer para o público atendido;

VI - Oferecer atividades culturais e esportivas para crianças e adolescentes no contraturno escolar e atividades profissionalizantes para adultos e adolescentes, promovendo um trabalho de transformação social de comunidades de São José dos Campos.

3 - APRESENTAÇÃO DO PROJETO
<p><b>3.1 Nome do Projeto:</b> “Oficina de Karatê” – Instituto Brantz Social</p>
<p><b>3.2. Modalidade e área do edital em que o projeto está inserido:</b></p> <p><b>Modalidade:</b> Atendimento (a ação que atua intervindo diretamente junto à criança, adolescente e/ou família, num dos regimes de atendimento previstos no artigo 90, do Estatuto da Criança e do Adolescente).</p> <p><b>Área :</b> Esportes, Recreação e Lazer. (Realização de ações ligadas à promoção do esporte e recreação, livre e ou dirigida, que tenham como foco a inclusão social e comunitária, a ludicidade e ações preventivas, priorizando áreas de vulnerabilidade social).</p>
<p><b>3.3 Local e endereço de realização do Projeto:</b> Instituto Brantz Social (Sede da instituição). <b>Endereço:</b> Rua João Adão, 164 Residencial Gazzo.</p>
<p><b>3.4 Público-alvo:</b> Crianças e adolescentes, com idade de 06 a 17 anos; matriculados em escolas públicas da região de abrangência.</p>
<p><b>3.5 Meta de atendimento do Projeto: 90 vagas</b></p> <p>Até 90 (noventa) pessoas beneficiadas diretamente.</p>
<p><b>3.6 Período de Execução do Projeto: 12 meses</b></p> <p><b>Início:</b> (após o depósito da 1ª parcela). <b>Término:</b>(data da entrega da última prestação de contas).</p>
<p><b>3.7 Capacidade Instalada – Estrutura Física:</b></p> <p>( ) Própria    ( X ) Alugada    ( ) Cedida    ( ) Outros</p>
<p><b>3.8 Valor da proposta:</b></p> <p><b>VALOR TOTAL DO PROJETO: R\$ 185.732,28</b></p> <p><b>ACRESCIDO 20% DESTINADO AO FUNDO: R\$ 37.146,46</b></p> <p><b>VALOR TOTAL DO PLANO DE TRABALHO: R\$ 222.878,74</b></p>

### 3.9. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Com a parceria iremos dar continuidade ao trabalho já desenvolvido, procurando manter a qualidade do serviço proposto.

O projeto “Oficina de Karatê”, já está sendo executado pela instituição, desde fevereiro de 2018. Entre os projetos que realizamos, é um dos que tem maior procura pelo nosso público, que além de proporcionar uma atividade esportiva gratuita para crianças e adolescentes, ele trabalha a disciplina, respeito ao próximo, superação dos limites e integração, entre outros benefícios.

Os alunos são acompanhados em sua evolução, recebem o Kimono, participam de campeonatos, trocas de faixas e fazem apresentações, quando solicitados.

### 3.10. Justificativa do Projeto:

Com o intuito de promover atividades sociais, culturais e esportivas junto à população vulnerável do município de São José dos Campos, nasce em 2017 o Instituto Brantz Social, que visa perpetuar os trabalhos assistenciais realizados de forma perene pelos fundadores há mais de 10 anos, formalizando e ampliando o escopo das atividades a serem oferecidas à comunidade local, uma vez que crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, encontram-se ociosos no período do contra turno escolar.

O INSTITUTO BRANTZ SOCIAL é uma entidade sem fins lucrativos, está localizado na zona sul de São José dos Campos, à Rua João Adão, 164 – Residencial Gazzo. O Instituto nasceu com o objetivo de ATUAR no campo da Assistência Social, com famílias em situação de vulnerabilidade e com projetos Socioculturais e Socioesportivos, voltados para crianças e adolescentes, de 06 a 17 anos, de forma participativa e organizada, por meio da mobilização de parceiros e integração de pessoas que trabalham para estimular e fortalecer o meio social, cultural e esportivo do município, gerando emprego e renda, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida nas comunidades envolvidas.

A atuação dos projetos desenvolvidos pelo Brantz, além de atender aos moradores do Residencial Gazzo, abrange os bairros vizinhos: Parque dos Ypês; Campo dos Alemães, Residencial Altos do Bosque; Parque Residencial União, Morumbi e outros. A Sede do Instituto está bem próxima a duas escolas municipais: uma de ensino infantil, EMEI Professora Valeria Aparecida de Almeida Vasconcelos (a unidade tem capacidade para atender cerca de 600 alunos) e outra no Bosque dos Ypês (onde localiza-se o Residencial Colônia Paraíso I e II - Empreendimento construído no município por meio do programa Minha Casa, Minha Vida, do Governo Federal, para famílias com renda até R\$ 1.600,00, com 506 unidades habitacionais), Escola Municipal Prof. Norma de Conti Simão, o que facilita a divulgação e o acesso ao projeto.

O Projeto inscrito neste edital: **“Oficina de Karatê – Instituto Brantz Social”**, pretende oferecer e ampliar o acesso ao esporte e atividades de difusão formativa na região, contribuindo na formação do público; propiciando variedade no repertório educativo; auxiliando na ocupação do contraturno escolar. Para tanto utilizar-se-á das artes marciais (Karatê) e outras ferramentas para promover a inclusão social de crianças e adolescentes.

### 3.11. Metodologia:

O projeto será executado com seis turmas, fazendo atividade duas vezes por semana, em grupo organizado por faixa etária de até 15 alunos, com uma hora e trinta minutos de atividade, total de três horas por semana.

**O Karatê** foi escolhido por se tratar de uma “arte marcial”, que é reconhecido popularmente como um esporte de luta, mas é uma arte milenar que, ao longo de sua história, tem sofrido transformações de seus significados e sentidos socioculturais. Diante de seu contexto histórico-social na atualidade, verificou-se que o karatê assumiu valores da tradição japonesa transmitidos especialmente por meio da narrativa oral (VIANNA, 1995), o que tem determinado sua identidade, suas formas e estratégias de aprendizagem. As aulas têm o intuito de melhorar a sociabilidade dos participantes, estimular a concentração, melhorar a coordenação motora, trabalhar a disciplina e fazer a ocupação do contra turno escolar, com priorização ao atendimento a crianças em situação de vulnerabilidade social. Os alunos são avaliados no dia a dia de forma qualitativa com base no desempenho técnico, verificando a correspondência entre as demonstrações feitas e a exatidão na execução. O olhar dos professores está centrado na observância do grau de proximidade das formas de movimentos ensinadas e aquelas exibidas pelos alunos, além de conversas sobre a evolução dos exercícios e exames de trocas de faixa, que podem ocorrer até 3 vezes ao ano, de acordo com o desempenho do aluno.

Descrição da atividade proposta: **OFICINAS DE KARATÊ**

**Segunda e Quinta Feira – Manhã:** 8:30 às 10h e das 10h às 11:30 (sem intervalo – duas turmas)

**Segunda e Quinta Feira- Tarde:** 14h às 15:30 e das 15:30 às 17h00 (sem intervalo – duas turmas)

Terça e Sexta Feira – Tarde: 15h30 as 17h00 (uma turma)

**Quantidade de turmas:** 06 (seis)

**Carga horária semanal por turma:** 03 horas (1h30 por aula - 2 vezes na semana)

**Total:** Atender até 90 (noventa) vagas

**Preparação –** As aulas serão praticadas presencial

**Iniciando as aulas:** 10 (dez) minutos de aquecimento;

Durante as aulas predomina a preocupação com transmissão de conhecimentos. Ao ensinar um fundamento técnico (soco guiaku-zuki), o professor explica e demonstra como saltitar e aproximar do adversário com maior rapidez. No ensino da luta, o professor dá ênfase ao aperfeiçoamento no controle do contato físico, segundo as regras de competição. Explica os conteúdos (valores pedagógicos do karatê, fundamentos técnicos – ataque, defesa, contra-ataque e deslocamentos, os katas e o kumitê) a partir de experiências adquiridas, variando entre os sentidos/significados do karatê para a autodefesa e para o esporte.

O aprendizado e o aperfeiçoamento das técnicas são feitos, primeiramente, pela repetição parcial dos movimentos ou conjugando-os (kihon), considerando o nível de aprendizagem dos alunos. Depois, é realizado o aprendizado/treino da luta e/ou dos kata com base nas atividades feitas anteriormente, dependendo da faixa de graduação dos alunos, preparando-os para futuras competições. Frequentemente é adotado o uso do rodízio entre os alunos no momento da luta a fim de favorecer a troca de experiências entre eles.

Na prática de ensino dos kata (representam uma simulação da luta), o professor trabalha a repetição dos movimentos padronizados. As razões mobilizadas pelo professor para considerar corretos determinados padrões de movimentos evidenciam a presença e a força da tradição oral do karatê e o caráter imobilista desta prática pedagógica. De modo predominante no ensino do Karatê, os professores mobilizam o conhecimento de suas próprias experiências na arte, com especial atenção às competições, para ensinar os conteúdos pela explicação oral e pela demonstração.

Ao final de um período o aluno é avaliado pelo professor se está apto a participar da troca de faixa, o que é conquistado pela participação e desempenho nas atividades.

### 3.12. OBJETIVOS DA PARCERIA

#### 3.12.1. Objetivo Geral do Projeto:

**Objetivo Geral:** Promover e manter atividades esportivas para crianças e adolescentes de 06 a 17 anos por meio das aulas gratuitas de Karatê, visando o desenvolvimento do potencial humano e suas habilidades, contribuindo com o processo de inclusão social para a construção de uma sociedade mais respeitável e pacífica.

### 3.12.2. Objetivo Específico do Projeto:

Objetivos Específicos	Ações para alcançar as metas	Resultados esperados
1) Proporcionar atividade esportiva para até 90 (noventa) crianças e adolescentes, participantes do projeto com idades de 06 a 17 anos, ao longo de 12 meses.	Aulas de Karatê	Capacitar e gerar autonomia a crianças e adolescentes por meio da arte marcial, propiciando concentração e socialização, que contribuem significativamente no processo de desenvolvimento e aprendizagem.
		Diminuir a ociosidade da criança e do adolescente no contraturno escolar e combater a exposição a drogas, violência e marginalidade.
2) Manutenção da estrutura administrativa e o contrato com 01 professor especialista em Karatê	Renovações de contratos	Manutenção de profissionais qualificados.
		Geração de trabalho (direto e indireto) e circulação de renda
3) Auxiliar para que os alunos aptos possam fazer as trocas de faixas de acordo com o trabalho desenvolvido pelo instrutor.	Realização de trocas de faixas anualmente de acordo com a avaliação do instrutor.	Valorização do esporte.
		Aumentar a concentração e disciplina dos participantes.
		Aprimoramento de características comportamentais dos participantes do projeto como sociabilidade e valores.

#### 4- INFORMAÇÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DA OSC EM PROJETOS ANTERIORES E DESCRIÇÃO DA EQUIPE A SER UTILIZADA NA EXECUÇÃO DO PROJETO

##### DESCRIÇÃO DA EQUIPE A SER UTILIZADA NA EXECUÇÃO DO PROJETO

**EQUIPE DE TRABALHO:** 06 profissionais envolvidos no projeto Oficina de Karatê, sendo 03 contratados.

- **Administrador Financeiro:** 16 anos de experiência com 1º e 3º setor  
Profissional com Formação: Graduação em **Administração de Empresas** - UNIP  
Especialização com cursos profissionalizantes em Gestão Administrativa, Gestão em Recursos Humanos, Gestão Financeira, Usinagem em Mecânica básica e Informática Administrativa.  
Experiência nas áreas administrativas da Aeronáutica, áreas administrativas em Organizações Sociais, Recursos Humanos, Financeiro, Prestação de Contas, Contratos, Compras, Projetos/Editais, Atendimento ao Público, plano de trabalho, cronogramas financeiros, relatórios e auditorias.
- **Assistente Social:** 10 anos de experiência com 1º e 3º setor  
Profissional com Formação: Graduação em **Serviço Social** - UNIVAP  
Pós-graduação em **Gestão em Organizações do Terceiro Setor e Projetos Sociais** pela Anhanguera  
Especialização com cursos Capacitação em programa ID, Agente de Integração, Sustentabilidade Social.  
Experiência nas áreas de Serviços Sociais, editais, serviços administrativos, relatórios e atendimento ao público.
- **Educador Cultural - Professor de Karatê:** 05 anos de experiência com 1º e 3º setor  
Profissional com Formação em **Faixa preta em Karatê** – Dan-i criado por Honinbo Dosaku  
Especialização com Lutas de Karatê, Vale Tudo.  
Experiência comprovada de Reconhecimento Público de Professor e Filiado à Federação Paulista de Karatê.
- **Assistente Administrativo Operacional:** 05 anos de experiência com 1º e 3º setor  
Profissional com ensino médio completo. Cursando **Administração de Empresas** – término em agosto 2024.  
Especialização com cursos Auxiliar Administrativo e Informática.  
Experiência nas áreas administrativas, arquivista, atendimento ao público, relatórios, fechamento anual e eventos
- **Serviços Gerais – Auxiliar de limpeza:** 05 anos de experiência com 1º e 3º setor  
Profissional com **Ensino médio** - CIEE  
Especialização com limpeza, conservação, cozinheira e serviços em geral  
Experiência na área de Auxiliar de Serviços em Geral e doméstica
- **Monitora de Alunos:** 03 anos de experiência com 1º e 3º setor  
Profissional com ensino médio completo. Cursando **Serviço Social** – término em agosto 2025.  
Informática – Pacote Office e internet  
Experiência na área administrativa, estoque, atendimento ao público, lista de chamadas, inscrições de alunos, controles internos, arquivos de documentos, fotos e vídeos.

#### **EXPERIÊNCIA DA OSC NA CONDUÇÃO DE PROJETOS SEMELHANTES:**

O INSTITUTO BRANTZ SOCIAL NASCEU EM 2017, COM EXPERIÊNCIA DESDE 2018 COM PROJETOS REFERENTE A EDITAIS DO CMDCA E LEIS DE INCENTIVO FISCAL.

**CONSTANDO NA DATA DE HOJE: 06 ANOS COM O PODER PÚBLICO.**

**ABAIXO CONSTA AS EXPERIÊNCIAS DO INSTITUTO BRANTZ SOCIAL – CNPJ: 30.458.115/0001-95 COM OS EDITAIS DO CMDCA – PROJETOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, ATRAVÉS DE RECURSOS DO FUMDICAD (Captações de Recursos – aporte de empresas PJ, destinação de IR de Pessoas físicas e contemplação através de verba direta do FUMDICAD).**

#### **PROJETOS CONDUZIDOS PELA ORGANIZAÇÃO: CMDCA/FUMDICAD**

- PROJETO CMDCA “Oficina de Karatê”, foi realizado campanha no ano de 2019, de arrecadação do IR (imposto de renda), sendo arrecadado de pessoas física um total de 50% do projeto referente, estando os recursos desta arrecadação sendo utilizados de Outubro/2019 à Março/2020.
- PROJETO CMDCA em 2020 tivemos nossos três projetos aprovados pelo FUMDICAD, sendo eles: “Oficina de Karatê, “Oficinas Culturais” e “Complementação educacional inglês/informática”.
- PROJETO CMDCA, o projeto “Oficinas Culturais” foi executado com auxílio do FUMDICAD, através de aporte da empresa NTS, até fevereiro de 2022.
- PROJETO CMDCA, o projeto “Complementação educacional inglês e informática”, aconteceu com aporte da empresa Instituto EDP, com término em setembro de 2021.
- PROJETO CMDCA, um novo aporte foi contemplado ao mesmo projeto, através do Instituto EDP, para o ano de 2022, com início do repasse em março de 2022, e término em fevereiro de 2023.
- PROJETO CMDCA, o projeto “Oficina de Karatê”, teve o aporte do fundo, com término em agosto de 2021.
- PROJETO CMDCA, em 2022 através de imposto de renda, destinação de IR pessoa física conseguimos aportar este mesmo Projeto “Oficina de Karatê” projeto de setembro de 2022 a junho de 2023.

#### **PROJETOS CONDUZIDOS PELA ORGANIZAÇÃO: OUTRAS LEIS DE INCENTIVO FISCAL**

- Municipal: LIF – Projetos Culturais: Violão, canto, dança e artesanato (FCCR)
- Municipal: LIF – Projetos Esportivo: Karatê (Secretaria de Esportes)
- Estadual: PROAC ICMS – Projeto Cultural: Teatro (Sec. de Cultura e Economia C. do Estado SP)

## 6. RECURSOS SOLICITADOS AO FUMDICAD

### 6.1 – RECURSOS HUMANOS - R\$ 106.320,00

#### 6.1. a. Descrição da função, carga horária e valor mensal:

OCUPAÇÃO:	QTDE
Professor de Karatê 01	01
Professor de Karatê 02	01
Monitor de alunos	01
Assistente Social	01
Administrador Financeiro	01

**6.1.2. RECURSOS HUMANOS MÊS A MÊS: TOTAL ANUAL: R\$ 106.320,00**

<b>REMUNERAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS</b>						
	Professor de Karatê 01	Professor de Karatê 02	Monitor de alunos	Assistente Social	Administrador Financeiro	
<b>MÊS</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>TOTAL</b>
12	R\$ 2.060,00	R\$ 1.300,00	R\$ 1.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.500,00	R\$ 8.860,00

**6.2 - DESPESAS FIXAS - R\$ 60.812,28**

<b>DESPESAS FIXAS (EXCETO RECURSOS HUMANOS)</b>								
	Água	Luz	Aluguel	Darf Aluguel	Contabilidade	Segurança	Internet	
<b>MÊS</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>TOTAL</b>
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.562,28</b>	<b>R\$ 2.400,00</b>	<b>R\$ 33.600,00</b>	<b>R\$ 9.600,00</b>	<b>R\$ 7.200,00</b>	<b>R\$ 4.650,12</b>	<b>R\$ 1.799,88</b>	<b>R\$ 60.812,28</b>

**6.3 – DESPESAS VARIÁVEIS - R\$ 18.600,00**

<b>DESPESAS VARIÁVEIS</b>					
	Alimentação	Transporte	Campeonatos e exames de faixa	Material de papelaria	
<b>MÊS</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALOR</b>	<b>TOTAL</b>
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 2.000,00</b>	<b>R\$ 3.000,00</b>	<b>R\$ 12.000,00</b>	<b>R\$ 1.600,00</b>	<b>R\$ 18.600,00</b>

#### 6.4. BENS DURÁVEIS A SEREM ADQUIRIDOS COM RECURSOS DO FUMDICAD:

Descrição do bem/material (Exceto alimentos)	Qtde	Valor Unitário R\$
Não se aplica	00	0,00
	00	0,00

## 6.5. VALOR TOTAL POR MÊS:

<b>TOTAL GERAL:</b> <b>Soma dos itens (6.1.b + 6.2 +6.3)</b>	
<b>MÊS</b>	<b>VALOR</b>
1	R\$ 21.227,69
2	R\$ 13.927,69
3	R\$ 13.927,69
4	R\$ 17.427,69
5	R\$ 13.927,69
6	R\$ 14.727,69
7	R\$ 17.427,69
8	R\$ 13.927,69
9	R\$ 13.927,69
10	R\$ 17.427,69
11	R\$ 13.927,69
12	R\$ 13.927,69
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 185.732,28</b>

## 7- Cronograma de Execução (Início após a assinatura do contrato)

Mês	Especificação das atividades que serão desenvolvidas AULAS DE KARATÊ	Especificação dos bens duráveis a serem adquiridos	Duração /1:30 CADA AULA - 3h semanal	
			Início	Término
<b>1</b>	<b>Aulas de Karatê:</b> <b>Segunda e Quinta Feira</b> – Duas turmas no período da manhã e duas turmas a tarde. <b>Terça e Sexta Feira</b> – Uma turma no período da tarde.	Não se aplica	<b>Manhã:</b> 8:30 10:00 <b>Tarde:</b> 15:00 16:30	<b>Manhã:</b> 10:00 11:30 <b>Tarde:</b> 16:30 18:00
<b>2</b>	<b>Aulas de Karatê:</b> <b>Segunda e Quinta Feira</b> – Duas turmas no período da manhã e duas turmas a tarde. <b>Terça e Sexta Feira</b> – Uma turma no período da tarde.	Não se aplica	<b>Manhã:</b> 8:30 10:00 <b>Tarde:</b> 15:00 16:30	<b>Manhã:</b> 10:00 11:30 <b>Tarde:</b> 16:30 18:00
<b>3</b>	<b>Aulas Aulas de Karatê:</b> <b>Segunda e Quinta Feira</b> – Duas turmas no período da manhã e duas turmas a tarde. <b>Terça e Sexta Feira</b> – Uma turma no período da tarde.	Não se aplica	<b>Manhã:</b> 8:30 10:00 <b>Tarde:</b> 15:00 16:30	<b>Manhã:</b> 10:00 11:30 <b>Tarde:</b> 16:30 18:00

4	<p><b>Aulas de Karatê:</b>  <b>Segunda e Quinta Feira</b> – Duas turmas no período da manhã e duas turmas a tarde.  <b>Terça e Sexta Feira</b> – Uma turma no período da tarde.</p>	Não se aplica	<p><b>Manhã:</b> 8:30 10:00 <b>Tarde:</b> 15:00 16:30</p>	<p><b>Manhã:</b> 10:00 11:30 <b>Tarde:</b> 16:30 18:00</p>
5	<p><b>Aulas de Karatê:</b>  <b>Segunda e Quinta Feira</b> – Duas turmas no período da manhã e duas turmas a tarde.  <b>Terça e Sexta Feira</b> – Uma turma no período da tarde.</p>	Não se aplica	<p><b>Manhã:</b> 8:30 10:00 <b>Tarde:</b> 15:00 16:30</p>	<p><b>Manhã:</b> 10:00 11:30 <b>Tarde:</b> 16:30 18:00</p>
6	<p><b>Aulas de Karatê:</b>  <b>Segunda e Quinta Feira</b> – Duas turmas no período da manhã e duas turmas a tarde.  <b>Terça e Sexta Feira</b> – Uma turma no período da tarde.</p>	Não se aplica	<p><b>Manhã:</b> 8:30 10:00 <b>Tarde:</b> 15:00 16:30</p>	<p><b>Manhã:</b> 10:00 11:30 <b>Tarde:</b> 16:30 18:00</p>

7	<p><b>Aulas de Karatê:</b>  <b>Segunda e Quinta Feira</b> – Duas turmas no período da manhã e duas turmas a tarde.  <b>Terça e Sexta Feira</b> – Uma turma no período da tarde.</p>	Não se aplica	<p><b>Manhã:</b>  8:30  10:00  <b>Tarde:</b>  15:00  16:30</p>	<p><b>Manhã:</b>  10:00  11:30  <b>Tarde:</b>  16:30  18:00</p>
8	<p><b>Aulas de Karatê:</b>  <b>Segunda e Quinta Feira</b> – Duas turmas no período da manhã e duas turmas a tarde.  <b>Terça e Sexta Feira</b> – Uma turma no período da tarde.</p>	Não se aplica	<p><b>Manhã:</b>  8:30  10:00  <b>Tarde:</b>  15:00  16:30</p>	<p><b>Manhã:</b>  10:00  11:30  <b>Tarde:</b>  16:30  18:00</p>
9	<p><b>Aulas de Karatê:</b>  <b>Segunda e Quinta Feira</b> – Duas turmas no período da manhã e duas turmas a tarde.  <b>Terça e Sexta Feira</b> – Uma turma no período da tarde.</p>	Não se aplica	<p><b>Manhã:</b>  8:30  10:00  <b>Tarde:</b>  15:00  16:30</p>	<p><b>Manhã:</b>  10:00  11:30  <b>Tarde:</b>  16:30  18:00</p>

<p><b>10</b></p>	<p><b>Aulas de Karatê:</b>  <b>Segunda e Quinta Feira</b> – Duas turmas no período da manhã e duas turmas a tarde.  <b>Terça e Sexta Feira</b> – Uma turma no período da tarde.</p>	<p>Não se aplica</p>	<p><b>Manhã:</b>  8:30  10:00  <b>Tarde:</b>  15:00  16:30</p>	<p><b>Manhã:</b>  10:00  11:30  <b>Tarde:</b>  16:30  18:00</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Aulas de Karatê:</b>  <b>Segunda e Quinta Feira</b> – Duas turmas no período da manhã e duas turmas a tarde.  <b>Terça e Sexta Feira</b> – Uma turma no período da tarde.</p>	<p>Não se aplica</p>	<p><b>Manhã:</b>  8:30  10:00  <b>Tarde:</b>  15:00  16:30</p>	<p><b>Manhã:</b>  10:00  11:30  <b>Tarde:</b>  16:30  18:00</p>
<p><b>12</b></p>	<p><b>Aulas de Karatê:</b>  <b>Segunda e Quinta Feira</b> – Duas turmas no período da manhã e duas turmas a tarde.  <b>Terça e Sexta Feira</b> – Uma turma no período da tarde.</p>	<p>Não se aplica</p>	<p><b>Manhã:</b>  8:30  10:00  <b>Tarde:</b>  15:00  16:30</p>	<p><b>Manhã:</b>  10:00  11:30  <b>Tarde:</b>  16:30  18:00</p>

## 8 - Plano de Aplicação

Mês	Tipo de despesa	Valor Total R\$
1	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.860,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 7.300,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
2	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.860,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
3	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.860,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
4	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.860,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 3.500,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00

5	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.860,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
6	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.860,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 800,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
7	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.860,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 3.500,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
8	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.860,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00

9	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.860,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
10	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.860,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 3.500,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
11	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.860,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00
12	Despesas com Recurso Humanos (item 6.1.b.)	R\$ 8.860,00
	Despesas Fixas (item 6.2)	R\$ 5.067,69
	Despesas Variáveis (item 6.3)	R\$ 0,00
	Bens Duráveis (item 6.4.)	R\$ 0,00

## 9- Cronograma de Desembolso

<b>Mês</b>	<b>Valor</b>
01	R\$ 21.227,69
02	R\$ 13.927,69
03	R\$ 13.927,69
04	R\$ 17.427,69
05	R\$ 13.927,69
06	R\$ 14.727,69
07	R\$ 17.427,69
08	R\$ 13.927,69
09	R\$ 13.927,69
10	R\$ 17.427,69
11	R\$ 13.927,69
12	R\$ 13.927,69
<b>Total</b>	<b>R\$ 185.732,28</b>

## 10- Avaliação do Projeto

Resultados Esperados (Metas)	Indicadores qualitativos (Como a qualidade será medida)	Indicadores quantitativos (Como a quantidade será medida)
<p>Capacitar e gerar autonomia a crianças e adolescentes por meio da arte marcial, propiciando concentração e socialização, que contribuem significativamente no processo de desenvolvimento e aprendizagem;</p> <p>Diminuir a ociosidade da criança e do adolescente no contraturno escolar e combater a exposição a drogas, violência e marginalidade.</p>	<p>Através do acompanhamento do instrutor, sendo valorizado o desenvolvimento dos alunos, estarem aptos a participarem das graduações e campeonatos que ocorrem ao longo do ano.</p>	<p>Lista de frequência.</p> <p>Esperamos atender regularmente 80% das vagas disponíveis para o projeto, sendo até 90 (noventa) vagas para crianças e adolescentes.</p>
<p>Manutenção de profissionais qualificados;</p> <p>Geração de trabalho (direto e indireto) e circulação de renda</p>	<p>Estimular para que a equipe esteja sempre se capacitando profissionalmente.</p>	<p>Renovação de contratos da equipe envolvida, direta e indiretamente no projeto.</p> <p>100% de manutenção da equipe.</p>
<p>Valorização do esporte;</p> <p>Aumentar a concentração e disciplina dos participantes;</p> <p>Aprimoramento de características comportamentais dos participantes do projeto como sociabilidade e valores.</p>	<p>Auxiliar para que os alunos possam fazer trocas de faixas ao longo do ano, esclarecendo que no início as trocas acontecem com mais frequência, após determinada graduação o aluno permanece mais tempo a fim de aprimorar a atividade.</p>	<p>Até 80% dos alunos que estão nas atividades estejam aptos a serem graduados.</p>

## 11- Recursos já obtidos junto ao FUMDCAD

Informar se já recebeu recursos do FUMDCAD, mencionando o ano e o projeto.

### **SIM. JÁ RECEBEMOS RECURSOS DO FUMDCAD: Projeto Oficina de Karatê do edital do CMDCA ano de 2018.**

- PROJETO CMDCA “Oficina de Karatê”, foi realizado campanha no ano de 2019, de arrecadação do IR (imposto de renda), sendo arrecadado de pessoas física um total de 50% do projeto referente, estando os recursos desta arrecadação sendo utilizados de Outubro/2019 à Março/2020.
- PROJETO CMDCA em 2020 tivemos nossos três projetos aprovados pelo FUMDCAD, sendo eles: “Oficina de Karatê, “Oficinas Culturais” e “Complementação educacional inglês/informática”.
- PROJETO CMDCA, o projeto “Oficinas Culturais” foi executado com auxílio do FUMDCAD, através de aporte da empresa NTS, até fevereiro de 2022.
- PROJETO CMDCA, o projeto “Complementação educacional inglês e informática”, aconteceu com aporte da empresa Instituto EDP, com término em setembro de 2021.
- PROJETO CMDCA, um novo aporte foi contemplado ao mesmo projeto, através do Instituto EDP, para o ano de 2022, com início do repasse em março de 2022, e término em fevereiro de 2023.
- PROJETO CMDCA, o projeto “Oficina de Karatê”, teve o aporte do fundo, com término em agosto de 2021.
- PROJETO CMDCA, em 2022 através de imposto de renda, destinação de IR pessoa física conseguimos aportar este mesmo Projeto “Oficina de Karatê” projeto de setembro de 2022 a junho de 2023.

## 11 – Dados bancários

- Conta corrente em Banco Federal
- Quando da aprovação do projeto a entidade deverá apresentar os dados referentes a conta corrente específica e exclusiva para a movimentação dos recursos do projeto contemplado pelo FUMDCAD.
- É vedada a utilização dessa conta corrente para qualquer movimentação que não seja do projeto contemplado.
- A conta corrente deverá ser aberta em banco federal – Banco do Brasil S.A e/ou Caixa Econômica Federal.

Atenciosamente,

São José dos Campos, 30 de janeiro de 2024.