

Delegados adolescentes da VI Conferência Lúdica dos Direitos da Crianças e do Adolescente

Nome: Daniel Moreira dos Santos	Condição: Titular
Nome: Thiago Luiz Figueiredo Pinto	Condição: Titular
Nome: Francis Willians da Silva Amancio	Condição: Titular
Nome: Pedro Henrique Coelho de Castro	Condição: Titular
Nome: Kelly Yasmin Belarmino Almeida	Condição: Titular
Nome: Alana Cristine dos Santos	Condição: Titular
Nome: Thais Cristina Gonçalves	Condição: Titular
Nome: Vitor Shinji Enomoto Marques	Condição: Titular
Nome: Isis Helena Rodrigues	Condição: Titular
Nome: Diego Nerez	Condição: Titular
Nome: Gabriel de F F Queiroz	Condição: Titular
Nome: João Domas Felix dos Santos	Condição: Titular
Nome: Maria Rita Prado Ferreira	Condição: Titular

Deliberações da VI Conferência

Eixo I - Promoção dos Direitos de Crianças e Adolescentes

- ❖ Inserção pelo MEC na grade curricular das aulas referente à cidadania e direitos (ECA);
- ❖ Articulação de cada escola com um serviço de Cultura/Esporte/Lazer da região;
- ❖ Cartilhas informativas sobre serviços do município e a forma de seu acesso;

- ❖ Palestra com alunos e pais, juntamente com os profissionais da rede de serviço;
- ❖ Grupos de debates mensais em todas as escolas para discutir assunto do cotidiano;
- ❖ Transporte escolar gratuito para os alunos até Ensino Médio;
- ❖ Participação do aluno representantes do CMDCA, com apoio das escolas.

Eixo II – Proteção e Defesa dos Direitos

- ❖ Criação de projetos que promovam a interação de crianças e adolescentes da favela e fora dela;
- ❖ PROERD também nos 8º anos (com formato mais aprofundado);
- ❖ Ampliação de espaços de lazer e cultura dentro de abrigos públicos;
- ❖ Criação de mais 2 Conselhos Tutelares;
- ❖ Fiscalização e penalização mais severas aos estabelecimentos que vendem bebidas alcoólicas para crianças e adolescentes;
- ❖ Criação de espaços que incluem crianças e adolescentes com deficiência;
- ❖ Instalação de novos espaços para esporte, cultura e lazer;
- ❖ Mais iluminação nas ruas e maiores frequências para podas das arvores;

- ❖ Criação de grupos de trabalhos que desenvolvam Projetos que aumentem a acessibilidade de Crianças e adolescentes com ou sem deficiência, aos mais diversos espaços públicos da cidade;
- ❖ Introdução do ECA como matéria escolar.

Eixo III – Protagonismo e Participação de Crianças e Adolescentes

- ❖ Garantir que seja efetuada a presença do grêmio em todas as escolas;
- ❖ Elaboração de campanhas de divulgação do ECA;
- ❖ Elaboração de Projetos anuais para discutir os direitos das crianças e dos adolescentes e despertar a motivação para exercer seu protagonismo;
- ❖ Implantação de atividades culturais objetivando ampliar as possibilidades de expressão;
- ❖ Elaboração de materiais educativos para crianças e adolescentes ampliarem seus conhecimentos sobre seus direitos.

Eixo IV – Controle Social da Efetivação dos Direitos

- ❖ Ampliação dos Projetos de divulgação do ECA;
- ❖ Ampliação dos Projetos de divulgação do CMDCA referente mais um ou dois Conselhos Tutelares;

- ❖ Melhoria da divulgação do ECA nas escolas municipais;

Estaduais

- ❖ Ampliação ou criação de um Projeto para conhecimento do ECA nas escolas estaduais e outros órgãos do estado de São Paulo;
- ❖ Implementar um canal de articulação com educação do estado com os municípios e regiões (São José e Vale Paraíba).

Eixo V – Gestão da Política Nacional dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes

- ❖ Mais escola e menos prisão;
- ❖ Não ter corte orçamentário nas escolas;
- ❖ Criar fundos para financiar Projetos Educacionais;
- ❖ Integração dos serviços públicos;
- ❖ Garantir os direitos de saúde pública;
- ❖ Seguir ECA e divulgar;
- ❖ Não redução da maioria penal e maior investimento em educação.
- ❖ **Contra a redução de maioria penal e mais investimentos na educação.**